

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UV	Naturfag	Samfunn	Matte	Gym
2 9.10-9.55	Matte	Naturfag	Språk	Valgfag	Gym
3 10.05-10.50	<b>Norsk</b>	Språk	Språk	Valgfag	Engelsk
4 11.25-12.10	Norsk	Engelsk	Matte	Norsk	Norsk
5 12.20-13.05	K&H	Norsk	Gym	Engelsk	<b>Samfunn</b>
6 13.15-14.00	K&H	Matte	<b>Naturfag</b>	Samfunn	KRLE
7 14.10-14.55			KRLE		

**Informasjon:**

Timene markert med **fet** skrift begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok 😊

**Natur og friluftsliv:** Kle deg etter været. Vi går tur i nærmiljøet. Husk å ta med bålmat, bålforbud fra 15 april.

Ordenselever: Amalie (hente frukt og melk) og Nathanael (tømme søppel og feie gulvet)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16			ALF jobbskyggedag		
17					

**Fravær:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside.

**LÆRINGSMÅL**

<b>SOSIALT MÅL</b>	Jeg bidrar til god arbeidsro og snakker fint til de andre.
Norsk	Jeg kan reflektere, sammenligne og tolke ulike skjønnlitterære tekster.
Matematikk	Kunne illustrere et matematisk problem ved tegning.
Engelsk	Jeg kan strukturere et Opinion piece og lage argumenter bestående av mening og supporting reasons. Jeg kan fortelle og argumentere saklig om et valgt tema med medelever
KRLE	Jeg kan samarbeide i gruppe og ta andres perspektiv
Samfunn	Jeg kan fortelle om den amerikanske og franske revolusjonen, og fortelle litt om hvordan opplysningstiden har påvirket revolusjonene
Naturfag	Jeg kan forklare begrepene kjemisk reaksjon og reaksjonslikning.
Kroppsøving	Kunne samarbeide godt med alle!
Eng f.	Jeg kjenner til en historisk hendelse og kan gjenfortelle noe fra en slik hendelse fra en tekst.
Spansk	Jeg kan fortelle om ulike fritidsaktiviteter på spansk og bøye verbet gustar og jugar.
Tysk	Jeg vet hva et adjektiv er, og jeg kan bruke adjektiv etter verbet zu sein og etter de bestemte artiklene der, die og das  Jeg kan gradbøye adjektiv  Jeg kan navnet på ulike familiemedlemmer

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>				<u>NYNORSK</u> : Øv, og les nøye på diktet "Dikt om jenter" i NORSK 8, på s. 157. Les inn diktet som ei lydfil, på It's learning eller Teams.	
<b>MATTE</b>		<b>Oppgavebok side 132:</b> 3.151 + 3.152 + 3.154	<b>Grunnbok side 198:</b> 3.52 - 3.59		
<b>ENGELSK</b>			Check "shared from teacher" at SkolenMin. Do the following: Homework week 15		
<b>SAMFUNN</b>	<b>Ukeslekse:</b> Les s. 157-161.  Lag 5-10 setninger pr. side som du kan bruke til øving frem mot prøven senere				
<b>KRLE</b>					
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED- SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Tirsdag:</b> På onsdag jobbet vi med å skrive en tekst om deg selv og dine foreldre. Hvis du ikke ble ferdig, må du fullføre denne i lekse. Bruk tekstene på side 41 og 42 som utgangspunkt.</p> <p><b>Tysk: Onsdag:</b> Repeter det vi skrev om adjektiv i forrige time. Dette dokumentet ligger også på its. Jobb 15 min. på Quizlet og lær deg så mange som mulig av adjektivene der.</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b></p>				