

| TIME             | TIMEPLAN    |            |             |             |                 |
|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------|
|                  | MANDAG      | TIRSDAG    | ONSDAG      | TORSDAG     | FREDAG          |
| 1<br>08.15-9.00  | UTV         | KRLE       | Naturfag    | Matematikk  | <b>SVØMMING</b> |
| 2<br>09.10-9.55  | Naturfag    | Matematikk | Gym         | Samfunnsfag | <b>SVØMMING</b> |
| 3<br>10.05-10.50 | Naturfag    | Engelsk    | Gym         | Samfunnsfag | K&H             |
| 4<br>11.25-12.10 | Engelsk     | Norsk      | Norsk       | Norsk       | ALF/ Språk      |
| 5<br>12.20-13.05 | Matematikk  | Valgfag    | Norsk       | Ressurstime | Matematikk      |
| 6<br>13.15-14.00 | Samfunnsfag | Valgfag    | ALF / språk | Engelsk     | KRLE            |
| 7<br>14.10-14.55 |             |            | ALF / språk |             |                 |

**INFORMASJON**

Ordenselever 1) Elevine (melk og frukt), 2) Marie (ansvar for søppel) 3) Celine (luft, feie)

- **Friluftsliv:** Vi skal øve på bruk av primus/stormkjøkken. Vi bruker de samme gruppene fra da vi var på tur og satt opp tarp. Vi skal lage suppe. Ta med en potet hver. Husk å ta med kopp/skål og skje. Kjetil ordner pinnebrød som vi kan grille på bålet og spise sammen med suppen
- **Fysisk:** Diverse ballaktiviteter
- **Fredag:** Svømming i 1. og 2. time. Husk å spise frokost og husk badetøy.

Alt fravær skal meldes ved bruk av appen **IST Home**, en e-post med informasjon om denne ble sendt ut før skoleåret. Ta kontakt på e-post, [jakob.priesner@lindenes.kommune.no](mailto:jakob.priesner@lindenes.kommune.no) om dere får problemer med appen.

**VIKTIGSTE LÆRINGSMÅL FOR UKEN**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Norsk           | Jeg kan reflektere over det å være en del av og å stå utenfor fellesskapet. Jeg kan beskrive og skildre hovedpersoner i en tekst, og aktualisere temaer til dagens samfunn.  |
| Matte           | Jeg kan tegne et koordinatsystem, lese av og tegne av punkter.<br>Jeg kan sammenhengen mellom funksjon og graf og tegne lineære grafer.  |
| Engelsk         | Kunne utforske og drøfte FN's verdenserklæring om menneskerettigheter.   |
| KRLE            | Jeg vet hva religionskritikk innebærer. Jeg kjenner til flere kjente religionskritikere  |
| Samfunnsfag     | Jeg kan fortelle om sentrale hendelser fra den kalde krigen, og hvorfor den kalde krigen tok slutt   |
| Nat             | Jeg kan si noe om hvordan språk som teknologi har utviklet seg og hvordan kommunikasjon ved hjelp av elektriske signaler har utviklet seg gjennom tidende. Jeg kan gi eksempler på hvordan teknologi har utviklet seg i sport. |
| Kroppsøving     | Fredag: Svømming. Husk badetøy. Kunne sette seg egen målsetning ift. distanse og egne ferdigheter. Kunne utføre dykk ift. livredning   |
| Eng. fordypning |  |
| Arbeidslivfag   |  |
| Spansk          | Jeg kan beskrive ulike land og steder med adjektiv. Jeg kan bruke ordene "este", "esta", "ese" og "eso".<br>Jeg kan fakta om et land i Mellom-Amerika.   |
| Tysk            | Jeg har lært meg mange av de løst sammensatte verbene. Jeg kan bruke de løst sammensatte verbene i hovedsetninger i presens. Jeg kjenner til noen refleksive verb. Jeg kan fortelle om dagen min                               |

|                  | TIRSDAG   | ONSDAG  | TORSDAG   | FREDAG  | Man |
|------------------|---|---|---|---|-----|
| <b>LESING</b>    | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.   | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.   | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.   | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.   |     |
| <b>NORSK</b>     |   |   | <p>Finn en nyhet i en avis eller internettavis. Les den og svar på følgende spørsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva handler saken om?</li> <li>- Hvor har du funnet saken? Er kilden troverdig?</li> <li>- Hva tenker du om saken?</li> </ul>      |   |     |
| <b>MATTE</b>     |   |   |   | Gjør oppgave 2.101 - 2.103 side 52 til 54 i oppgavebok. Velg 1, 2 eller 3 prikker selv. Skriv i skriveboka og sjekk med fasit bak i boka. |     |
| <b>ENGELSK</b>   |   |   | <p>Read p.108-111. Learn the words listed in the margin. Choose five of the articles and write them in your own words.</p> <p><i>Basic:</i> Read p.108-111. Learn the words listed in the margin. Choose three of the articles and translate them into Norwegian.</p> |   |     |
| <b>SAMFUNN</b>   |   |   | Pass på at du har fått skrevet ned notater og begreper fra temaet, slik at du er forberedt på prøven neste uke!   |   |     |
| <b>KRLE</b>      | Vi går gjennom arket vi skrev forrige uke. Les på det. Les også 25-27 i læreboka.   |   |   |   |     |
| <b>NATURFAG</b>  |   | Bruk tekstene vi har lest og snakket om på skolen min til å starte på en kort tekst der du forklarer hva teknologi er, gir ulike eksempler og hvordan gjenstander (teknologi) rundt oss har utviklet seg. Du kan også legge inn bilder som passer til det du skriver. |   |   |     |
| <b>SPRÅK ALF</b> | <p><b>Spansk: Onsdag:</b> Gjør oppgave 1, 2a) og 3 side 115 i sables. Skriv i skriveboka eller på PC.</p> <p><b>Tysk: Fredag:</b> Skriv ferdig teksten "Mein Tag". Denne leveres på its – learning.</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b></p> <p><b>Arbeidslivsfag:</b></p> |   |   |   |     |