

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 08.15-9.00	UTV	KRLE	Naturfag	Matematikk	Norsk
2 09.10-9.55	Naturfag	Matematikk	Gym	Samfunnsfag	K&H
3 10.05-10.50	Naturfag	Engelsk	Gym	Samfunnsfag	K&H
4 11.25-12.10	Engelsk	Norsk	Utdanningsvalg	Norsk	ALF / språk
5 12.20-13.05	Matematikk	Valgfag	Samfunnsfag	Ressurstime	Matematikk
6 13.15-14.00	Samfunnsfag	Valgfag	ALF / språk	Engelsk	KRLE
7 14.10-14.55			ALF / språk		

**INFORMASJON**

Ordenselever: 1) Benjamin (melk og frukt), 2) Kaja (ansvar for søppel) 3) Selma (lufte, feie)

- **Fredag: 5. og 6. time: Svingkurs.** Oppmøte Storsalen klokka 12.20. Dere kan gå i vanlig tøy, men gjerne ha et par joggesko eller andre sko med litt **glatt såle**.
- Halvårskarakterene deles ut fredag 19.01.
- **Fysisk: Husk egentrening:** Programmet må leveres på its innen mandag kveld.

Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer eller faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside. Dere kan også ta kontakt på e-post: [siv.dyrstad@lindesnes.kommune.no](mailto:siv.dyrstad@lindesnes.kommune.no)

**VIKTIGSTE LÆRINGSMÅL FOR UKEN**

Norsk	Jeg kan undersøke en kampanje. Jeg vet hvordan jeg analyserer en kampanje.
Matte	Jeg kan omforme likninger i et likningssett. Jeg kan løse likningssett ved hjelp av innsetting og addisjonsmetoden.
Engelsk	Kunne utforske og reflektere over budskapet i forskjellige teksttyper. Kunne diskutere dagsaktuelle emner.
KRLE	Jeg kan forklare kritisk tenkning og kan vise at jeg forstår hva kritisk tenkning er ved hjelp av gode eksempler.
Samfunnsfag	Jeg kan forklare hvorfor hele verden ble en del av den kalde krigen
Nat	Jeg kan begreper og forklaringer knyttet til utviklingen av liv på jorda.
Kroppsøving	Jeg kan grunntrinn i sving Jeg deltar i aktiviteter med en positiv innstilling. Jeg kan presse meg selv og gjøre mitt beste.
Eng. fordypning	
Arbeidslivfag	
Spansk	Puedo conjugar el verbo ser y describir personas y cosas con adjetivos. Tambien puedo comparar personas y cosas. Jeg kan bøye verbet ser og beskrive personer og ting med adjektiver. Jeg kan også sammenligne personer og ting.
Tysk	Jeg kan ord og uttrykk til å forklare veien

	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>					
<b>NORSK</b>			<p>Finn en nyhet i en avis eller internettavis. Les den og svar på følgende spørsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva handler saken om?</li> <li>- Hvor har du funnet saken? Er kilden troverdig?</li> <li>- Hva tenker du om saken?</li> </ul>		
<b>MATTE</b>				Gjør oppgave 1.150 ,1.151 og 1.152 side 32 i oppgavebok. Skriv og vis utregning i skriveboka. Sjekk svaret ditt med fasit bak i boka.	
<b>ENGELSK</b>			Read p.84-85. Learn the words listed in the margin and do tasks 27 and 28 p.86.		
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>		Les s. 8 og forklar med minst fire setninger hva kritisk tenkning er. Skriv ned svaret.			
<b>NATURFAG</b>					
<b>SPRÅK ALF</b>	<p><b>Spansk: Fredag:</b> Gjør oppgave 1 a, b og c side 106 i sables. Skriv i skriveboka.  <b>Tysk: Fredag:</b> Lær så mange som mulig av uttrykkene til å forklare veien. Bruk Quizlet som hjelp: "Wie komme ich zu?"  <b>Engelsk fordypning:</b>  <b>Arbeidslivsfag:</b></p>				