

# LÆRINGSPLAN

Klasse: 10C

Uke: 2

**<RESPEKT>**

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Matematikk	Kroppsøving	Norsk	KRLE	Engelsk
2 9.10-9.55	Naturfag	Kroppsøving	Norsk	Matematikk	K&H
3 10.05-10.50	Norsk	Norsk	Ressurstime	Matematikk	K&H
4 11.25-12.10	Norsk	Engelsk	<b>Aking</b>	Samfunnsfag	Språk/ALF
5 12.20-13.05	Samfunnsfag	Valgfag	<b>Aking</b>	Engelsk	Naturfag
6 13.15-14.00	KRLE	Valgfag	Språk/ALF	Utdanningsvalg	Naturfag
7 14.10-14.55			Språk/ALF		

## INFORMASJON

Ordenselever: 1) **Emanuel** (hente melk og frukt), 2) **Ada** (tømme søppel) og 3) **Anne** (vaske tavle, feie og lufter)

- **Friluftsliv:** Aking og pølsegrilling. Husk å ta med varme klær og sko, og akebrett hvis du har 😊
- **Onsdag 4. og 5. time:** Aking og grilling i Bokstavskogen ved skolen. Ta gjerne med akebrett eller noe å ake med.
- **Fysisk:** Det blir et variert utvalg av aktiviteter inne i hallen.
- **Torsdag 11.jan.:** Innsøking til videregående i 6. time (UTV). Husk personnummer, MinID eller BankID, telefonnummer, mailadresse (egen), adresse for å kunne logge inn i [www.vigo.no](http://www.vigo.no)

**Fravær:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer (Yngve Skrede) eller faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside.

	LÆRINGSMÅL
No	Jeg kan undersøke en kampanje. Jeg vet hvordan jeg analyserer en kampanje.
Ma	Jeg kan løse likningssett med to ukjente. Jeg kan omforme likningssett. Jeg kan bruke addisjons og innsettingsmetoden til å løse likningssett. Jeg følger godt med under gjennomgang av fagdagen og retter opp i feil jeg har gjort.
Eng	Jeg kan se årsaker til og virkninger av miljøraker. Jeg kan reflektere over innholdet i filmen <i>Before the Flood</i> .
KRLE	Jeg har oversikt over gudelæren i samisk mytologi.
Samf	Jeg kjenner noen viktige begreper knyttet til den kalde krigen.
Nat	Jeg kan forklare hvorfor liv ikke kan oppstå av seg selv. Jeg vet hva som kjennetegner liv. Jeg kan nevne fem faktorer som er avgjørende for alt liv på jorda.
Kropps-øving	
Eng f.	
Tysk	Jeg kan delta i en dialog om dagligdagse tema på tysk. Jeg kan spille stigespill og andre spill på tysk
Spansk	Puedo contar sobre una comunidad autonoma en España y unos ciudades Españoles. Hablo con buena pronunciación y afluencia. Jeg kan fortelle om et fylke i Spania og noen spanske byer. Jeg snakker med god uttale og flyt.
Arbeidslivsfag	



Lekse til:

	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.	Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.	Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.	Les 15 minutter i selvvalgt litteratur.	
<b>NORSK</b>		Finn en nyhet i en avis eller internettavis. Les den og svar på følgende spørsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva handler saken om?</li> <li>- Hvor har du funnet saken? Er kilden troverdig?</li> <li>- Hva tenker du om saken?</li> </ul>			
<b>MATTE</b>			Gjør oppgave 1.141, 1.143, 1.146 og 1.149 side 27-31 i oppgavebok. Skriv og vis utregning i kladdebok. Husk å sjekke svaret ditt med fasit bak i boka.		
<b>ENGELSK</b>			Answer at least 15 of the questions to the movie <i>Before the Flood</i> . Hand in on Its learning. It is a good idea to answer as many questions as possible, because then you will be better prepared to talk about the movie later. <i>Basic: Svar på minst 7 av spørsmålene til filmen Before the Flood. Lever på Its learning.</i>		
<b>SAMFUNN</b>			Forklar hva Berlinblokaden og Berlinmuren var.		
<b>KRLE</b>			Gjør oppgaven om samisk gudelære på Its.		
<b>NATURFAG</b>					
<b>MAT OG HELSE</b>					

**2. FREMMED-  
SPRÅK**

**Spansk:** Todos tienen que estar preparados para la presentación sobre una comunidad autónoma de España. Alle må være klare for presentasjon om et fylke i Spania.

**Tysk: Fredag:** Dere som ikke har fremført dialogen må være forberedt på den.

**Engelsk fordypning:**