

| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---|----------------|-------------|-------------------|-----------|---------|
| 1 | Matte | Kroppsøving | Kunst og håndverk | UTV | Samfunn |
| 2 | Samfunn | Norsk | Naturfag | KRLE | Matte |
| 3 | Naturfag | Samfunn | Naturfag | Engelsk | Engelsk |
| 4 | Ut i akebakken | Språk/Arb. | Norsk | Matte | Norsk |
| 5 | | Valgfag | Mat og Helse | Språk/Arb | Norsk |
| 6 | | Valgfag | | | KRLE |
| 7 | | | | | |

INFORMASJON:

Røde timer = lesekvart

Ordenselever: se oppslag i klasserommet

Friluftsliv: Aking og pølsegrilling. Husk å ta med varme klær og sko, og akebrett hvis du har 😊

Fysisk: Det blir et variert utvalg av aktiviteter inne i hallen.

Kommunikasjon: Send beskjed og registrer fravær i IST-Home-appen

LÆRINGSMÅL:

| | |
|---------------------------|--|
| Norsk | Jeg vet hva teksttypen novelle innebærer, og jeg kjenner til samenes situasjon og hva fornorskingspolitikken var |
| Matematikk | Å kunne bruke pytagoras til å finne ukjente sider i rettvinklede trekanter. |
| Engelsk | |
| KRLE | Vi gjør oss ferdig med presentasjonene om kjønnsroller i religion, før vi begynner på hvordan homofili ses på i ulike religioner |
| Samfunnsfag | |
| Naturfag | Jeg skal vite om forskjellige spesialiserte celler og at de jobber sammen og danner vev, som danner organer, som danner organsystemer, som danner en organisme. Jeg skal kunne navnet på celledelene og hvilke funksjoner celledelene har. |
| Kroppsøving | Aking/lek ute mandag. Tirsdag: Basistrening inne. |
| Mat og Helse | Vi har om Norsk mattradisjon og sesong og lager kjøttkaker i brun saus med poteter og kålstuing. |
| Engelsk fordypning | Jeg kan lage en presentasjon av en stat i USA Jeg kan lage og spise amerikanske pannekaker og rydde opp etter meg på kjøkkenet |
| Spansk | Jeg kan fakta om México og kan fortelle om Mexico på norsk og spansk. |
| Tysk | Jeg kan bestille togbillett på tysk. |

Lekse til:

| | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | MANDAG |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--|--------|
| LESING: | 15 min. lesing i egen bok | 15 min. lesing i egen bok | 15 min. lesing i egen bok | 15 min. lesing i egen bok | |
| NORSK | | | | Hva er et språk, og hva er identitet? Henger disse to begrepene sammen på noe vis – hvorfor/hvorfor ikke? Skriv ned et svar med egne ord. Vi gjennomgår lekse i timen. | |
| MATTE | | | | Skolenmin.cdu.no - Beregne den ukjente katet. | |
| ENGELSK | | | New chapter: 3 – Role models. - Who are <i>your</i> role models? | | |
| SAMFUNN | | | | | |
| KRLE | | | Hvis du ikke presenterte på fredag bør du forberede deg til presentasjon i dag. | | |
| NATURFAG | | Gjør ferdig oppgavene 1-9 s. 99. | | | |
| Mat og Helse | | | | | |
| SPRÅK/ ARBEIDSLIVSFAG | <p>Spansk: Torsdag: Øv på ordene knyttet til teksten vi har lest om México, de ligger på quizlet. Velg deg ut 15 ord du mener er viktige for å kunne snakke om México som du øver ekstra på.</p> <p>Tysk: (torsdag): Repeter ord og uttrykk side 52 i læreboka. Mange av disse uttrykkene finner du også på Quizlet under “eine Reise machen”.</p> | | | | |
| VALGFAG | | | | | |