

| TIME | TIMEPLAN | | | | |
|---------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| 1 8.15-9.00 | UTV | K&H | KRLE | Fagdag Norsk | Engelsk |
| 2 9.10-9.55 | Engelsk | K&H | Språk/Arb | | Norsk |
| 3 10.05-10.50 | DKS | Språk/Arb | Språk/Arb | | Kroppsøving |
| 4 11.25-12.10 | Kroppsøving | Matte | Norsk | Matte | Kroppsøving |
| 5 12.20-13.05 | Norsk | Naturfag | Norsk | Naturfag | Matte |
| 6 13.15-14.00 | Samfunnsfag | KRLE | Engelsk | Naturfag | Samfunnsfag |
| 7 14.10-14.55 | | | Samfunnsfag | | |

Informasjon:

- **Ordenselever** Noah (Melk & Frukt) Elisabeth (Gå med søppel)
- **Pynte til jul:** Vi pynter klasserommet til jul 6- & 7-time på onsdag 🎅 🌲
- **Fravær:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer (Sebastian Madsen)/faglærer

Friluftsliv: Utgår pga. Fagdag.

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-----|------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|----------|
| 49 | Elevrådsmøte Mattemaraton 17-20 | | | Fagdag i Matte 4-6 time | Svømming |
| 50 | | | Spansk og tysk prøve | Prøve i naturfag | |

LÆRINGSMÅL

| | |
|--------------|---|
| No | Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling. Nynorsk – substantiv. |
| Ma | Jeg kan regne med parenteser. Jeg kan regnerekkefølgen og bruke den aktivt når jeg løser oppgaver. |
| Eng | Jeg kan fortelle om fritiden min og bruke adjektiv til å beskrive |
| KRLE | Jeg kan jobbe godt med prosjektet hvor vi skal lage et intervju med spørsmål som går på hvordan det er å leve som en ateist, buddhist, hindu, muslim eller kristen. |
| Samf | Jeg kan fortelle om hva "Medborgerskap" betyr, og fortelle litt om FN og flyktningskrisen |
| Nat | Jeg kan forklare forskjellen på fornybar og ikke fornybar energi og gi eksempler på dette. |
| Kropps-øving | Jeg mestrer bryst og sprettpasning i basketball. Kan enkel skuddteknikk. |
| Eng f. | Jeg kan presentere et engelskspråklig land. |
| Spansk | Jeg kan bøye "er" og "ir" verb, jeg kan noen slike verb på spansk og kan bruke de i setninger. Jeg kan navnet på noen matvarer på spansk. |
| Tysk | Jeg kan tallordene fra 1-100 Jeg kan bøye sein og haben i presens, samt regelrette verb, og jeg kan bruke verbene riktig i setninger. |

| Lekse til: | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | MANDAG |
|-------------------------|--|---|--|--|--|
| LESING | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur |
| NORSK | | | Til fagdag: Repetere virkemidler i tegneserier og hvordan en fortelling er bygd opp. Øv deg på å beskrive og utvide øyeblikk. | | |
| MATTE | | | Noter ned i skriveboka de: hva er kvadrattall og kvadratrot, noter også ned noen eksempler på begge begrepene. Forklar så begrepene for noen hjemme. | Oppgaveboka: oppg. 1.220 + 1.221 s. 58 | |
| ENGELSK | | Reread if needed the text "One girl, one dream" on page 83-84. Do task 33 on page 86. | | | |
| SAMFUNN | | Les eller lytt til Medborgerskap s. 86-87 (Repetisjon til timen på fredag). Se i lydfilmappen på It's Learning. | | | |
| KRLE | | | | | |
| NATURFAG | | | | | |
| 2. FREMMED-SPRÅK | <p>Spansk: Onsdag: Gjør oppgave 1-4 side 31 i spanskboka sabes. Skriv i skriveboka.</p> <p>Tysk: Onsdag: Repeter tallordene fra 1-20. Lær deg også 30,40,50,60,70,80,90 og 100. Du kan bruke Quizlet eller se læreboka s. 161.</p> <p>Engelsk fordypning: Onsdag: Du skal være klar til å presentere det engelskspråklige landet.</p> | | | | |