

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	Norsk	Mat og helse	Norsk	Kunst og håndverk
2 9.10-9.55	Matte	Engelsk		KRLE	Engelsk
3 10.05-10.50	Norsk	Naturfag		Engelsk	Norsk
4 11.25-12.10	Samfunnsfag	Språk	KRLE	Gym	Naturfag
5 12.20-13.05	Gym	Valgfag	Matte	Språk	Naturfag
6 13.15-14.00			Matte		Samfunnsfag
7 14.10-14.55			Samfunnsfag		

**Informasjon:**

**Ordenselever: se oppslag i klasserommet.**

**Fysisk:** Jentene skal på kjøkkenet med Kariin. Husk forklede. Gutta spiller badminton

**Friulftsliv:** Sette opp Tarp og lage bål i de samme gruppene. Vurdering ut ifra evaluering etter forrige tur, samarbeid, utstyr, prosess og resultat i forhold til vær og vind.

**Fredag:** Siste frist innlevering av naturfagsoppgaven, Fornybar energi, i 5. time.

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen IST Home for å melde fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer.

	LÆRINGSMÅL
<b>Norsk</b>	Kunne kjenne igjen en drøftingsartikkel, og kunne oppgi kilder på en etterprøvbar måte. Sidemål: kunne seie noko om kva eigedomsord er og omsetje ein liten tekst frå bokmål til nynorsk.
<b>Matte</b>	Jeg kan regne omkrets og areal av firkanter
<b>Engelsk</b>	I know how to write an informative article. I can analyse sources and find out if they are reliable
<b>KRLE</b>	Kunne reflektere over dette med å være flerkulturell og hvilke forventninger man kan møte når to kulturer møtes.
<b>Samfunn</b>	Jeg kan arbeide individuelt og målrettet.
<b>Gym</b>	Mandag: Dans. Torsdag: Dans
<b>Naturfag</b>	Jeg jobber med oppgaven om fornybar energi.
<b>Tysk</b>	Vi fortsetter å repetere presens og presens perfektum. Vi lærer nye ord knyttet til tema reise
<b>Spansk</b>	Jeg er godt forberedt til prøven om skole, klokka og "en vanlig dag" og grammatikken som hører til dette.
<b>Mat og helse</b>	Jeg kan forklare tallerkenmodellen.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok
<b>NORSK</b>	<b>På skolen:</b> vi skal lese teksten på s. 83-85, og arbeide med oppgavene om argumenter som hører til på s. 86		<b>På skolen:</b> vi skal gå gjennom hvordan man bruker kilder i en tekst, og hvordan man henviser og oppgir kilder, og arbeide med oppgaver som hører til.	<b>Nynorsk på skolen:</b> Vi skal lære kva eigeomsord er, og du skal omsetje ein tekst frå bokmål til nynorsk. Teksten ligg på It's Learning.	
<b>MATTE</b>		Oppgavebok Oppg. 2.131 s.53 og 2.133 s.54			
<b>ENGELSK</b>	Vi lærer hvordan vi skal skrive en "informative article"		Vi jobber videre med "Informative article" og teksten: "I too" s. 81	Vi finner ut hvorfor 1960-årene var viktige for like rettigheter i USA	
<b>SAMFUNN</b>		Vi arbeider med individuelt arbeid i timene. Se oppgave på ITs Learning. Innlevering og fremføring neste uke.			
<b>KRLE</b>		Vi ser videre på filmen "Hva vil folk si"	Vi ser videre på filmen "Hva vil folk si?"		
<b>NATURFAG</b>	Jobbe med oppgaven om fornybar energi hjemme		Jobbe med oppgaven om fornybar energi hjemme	Jobbe med oppgaven om fornybar energi på skolen. Leveres i løpet av 5. time.	
<b>Mat og helse</b>		Vi lager tomatsuppe, focaccia og nice cream. <b>Husk forkle!</b>			
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Torsdag:</b> Prøve i kapittel 6, 7, skolehverdag og klokka. Målark ligger på its og øveark er delt ut og ligger på its. Vi bruker tirsdagstimen til å øve.</p> <p><b>Tysk: Torsdag:</b> Jobb godt med ord og uttrykk på Quizlet. Lær så mange som mulig skriftlig og muntlig. Det blir en større gloseprøve neste uke.</p>				