

Skoleåret 2023-24

VELKOMMEN TIL VASSMYRA

Informasjon til nye
8. klasse og deres
foresatte



VELKOMMEN

Velkommen som elev og foresatt på Vassmyra ungdomsskole!

I dette heftet vil dere få vite mer om våre rutiner og litt om livet på ungdomsskolen. Det er alltid spennende med overganger og for noen er det ekstra spennende å begynne på ungdomsskolen. Elevene settes sammen i nye klasser, og nye vennskap og relasjoner skal dannes. I oppstarten av 8. klasse bruker vi mye tid på å bli kjent og for å skape et trygt og godt læringsmiljø for elevene. Det er også nytt for elevene med valgfag og språkfag. Valgfaget har de allerede valgt og det velges hvert år, mens språkfag, som de skal ha i alle tre årene, får de anledning til å bli litt mer kjent med før valget tas til høsten. En tredje ting som er nytt på ungdomsskolen er karakterer og grunnlaget for karaktersetting står det mer om i dette heftet.

Vi ønsker å gi elevene gode mestringsopplevelser og en positiv skolehverdag. Dersom dere som er elever eller foresatte har spørsmål eller ønsker å ta opp noe med skolen, så ikke nøl med å ta kontakt med kontaktlærer. Vi gleder oss veldig til å bli kjent med både elever og foresatte i tiden som kommer!

Med vennlig hilsen

Nina Skagestad

Rektor Vassmyra skole

FØRSTE SKOLEDAG:

Første skoledag er torsdag **17. august 2023**, med start **kl, 08.15**.

Oppmøte utenfor hovedinngangen, hvor ledelse og kontaktlærer møter elevene.

START OG SLUTTIDER:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skole	8.15- 14.00	8.15- 14.00	8.15- 14.55	8.15- 14.00	8.15- 14.00
Leksehjelp	14.00- 15.00	14.00- 15.00			

NB: Vi kommer tilbake med mer informasjon om leksehjelp til høsten. Det er ikke skoleskysst etter leksehjelp

SKOLERUTE 2023/24:

- Høstferie: 2. – 6. oktober
- Planleggingsdag: 20. oktober
- Juleferie: 22. desember – 2. januar
- Vinterferie: 19. – 23. februar
- Påskeferie: 25. mars - 2. april
- Fridager i mai:
 - 1. mai
 - Kr.Himmelfart 9. mai
 - Fridag 10. mai
 - 17. mai (vi går i tog)
 - 2. pinsedag 20. mai

- Siste skoledag: 20. juni

OM SKOLENS ANSATTE:

Ansatte:

- 29 lærere
- 8 fagarbeidere/miljøterapeuter

Administrasjon:

- Rektor: Nina Skagestad
- Avd.leder: Beate Fuglset Pedersen
- Sekretær: Brita Glomsaker

Ansatte Skinsnes:

- 7 pedagoger
- Avd.leder: Reidun Noddeland

Andre viktige funksjoner:

- Rådgiver: Siv Dyrstad Johannessen
- Sosiallærer: Emilie Rougne Dahl (Tonje Tønnessen i permisjon)
- Spes. ped. koordinator: Wenche Dommersnes
- Helsesykepleier: Paula M. Kjær
- Psykisk helse / familiekontoret: Charlotte W. Møll

KONTAKTLÆRERE 8. TRINN:

- 8A: Dan-Roger Roland
- 8B: Kine Tronstad Aanensen
- 8C: Maria Vestre
- 8D: Sebastian Madsen

OM UNDERVISNING, VURDERING OG KARAKTERSETTING:

All undervisning og vurdering bygger på Utdanningsdirektoratets læreplaner, og høsten 2020 fikk vi en ny læreplan i skolen; Kunnskapsløftet 2020 (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>).

Læreplanen består av en *overordnet del* og *fagplaner* i alle fag. *Overordnet del* sier noe om formålet med opplæringen, om opplæringens verdier og prinsipper, og om skolens praksis, mens i *læreplanene i fag* finnes kompetansemål og informasjon om vurdering.

I Forskrift til opplæringsloven kap. 3 står det skrevet om rettigheter og plikter for vurdering i skolen: (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724>).

Formålet med vurderingen er å fremme læring og bidra til lærelyst, og si noe om elevenes kompetanse. Vurderingen skal gi god tilbakemelding og veiledning til elevene. Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen.

- Elevenes forutsetning, fravær eller forhold knyttet til orden/oppførsel skal ikke trekkes inn i vurderingen i fag. I kroppsøving skal innsats være en del av grunnlaget.
- Elevene har rett til vurdering underveis i opplæringen, og det settes halvårskarakterer ved terminslutt (januar og juni). Standpunkt-karakter settes etter endt opplæring i et fag.
- Elevene skal også gjennomføre egenvurderinger, samt at det skal være dialog mellom faglærer og elev om elevens utvikling og videre progresjon.
- Elevene må møte frem og delta aktivt i opplæringen, slik at lærer får et grunnlag til å vurdere elevens kompetanse. Stort fravær eller andre særlige grunner kan føre til manglende vurderingsgrunnlag.

Det vil også bli satt karakter i orden og oppførsel. Grunnlaget for denne karakteren er kommunens ordensreglement.

OPPLÆRINGSLOVEN § 9-A - TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Dersom du som elev eller som foresatt mener at du selv, ditt barn eller andre elever på skolen ikke har det trygt og godt på skolen, oppfordrer vi deg til å melde ifra på *skolemiljøknappen* på skolens hjemmeside.

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

- Skolen skal ha **nulltoleranse** mot krenking som **mobbing, vald, diskriminering og trakassering**.
- Skolen skal arbeide **kontinuerleg** og **systematisk** for å **fremje helse, miljøet og tryggleiken** til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

- *Alle ansatte på skolen er forpliktet av denne.*
- *Dersom du som vikarer opplever noe som ikke er greit har du plikt til å gripe inn for å stoppe det,*
- *Tilkall hjelp dersom du trenger det i situasjonen*
- *Informert kontaktlærer/avd.leder om hendelsen i ettertid*

Aktivitetsplikten – fem delplikter

Aktivitetsplikten består av fem delplikter:

- 1) følge med
- 2) gripe inn
- 3) varsle rektor
- 4) undersøke all mistanke og kjennskap
- 5) sette inn tiltak – helt til eleven har det trygt og godt



-
- 6) utarbeide en skriftlig plan
 - 7) dokumentere hva som blir gjort

FRAVÆR:

- Ny kommunikasjonskanal (utprøvd på Holum skole): IST Home
- Meld fra om fravær!
- ALT fravær i ungdomsskolen, fra 8. til 10.trinn, føres på elevens vitnemål etter 10.trinn.
 - Foresatte kan søke om at inntil 10 fraværsdager per skoleår slettes
 - Det er kun hele dager som kan strykes, ikke enkelttimer
 - Elever kan få strøket dokumentert fravær som skyldes helsegrunner etter tredje dag, kronisk sykdom eller funksjonshemming fra første dag, samt innvilget permisjon fra første dag
 - Dokumentert fravær vil si at eleven har fått innvilget permisjon eller levert en legeerklæring.
- Elevene har møteplikt til alle timer på alle årstrinn.
- Foresatte må søke om permisjon hvis barnet skal være borte fra skolen av andre grunner enn sykdom. Eleven har ikke rett på permisjon.
- Permisjonen kan ikke vare lenger enn 2 uker av gangen
- Eleven har ikke rett til å få erstattet tapt opplæring ved permisjon

OM LEKSEHJELP:

- Leksehjelp er et frivillig tilbud hvor elevene kan jobbe med lekser og skolearbeid
- Det kommer mer informasjon om tilbudet, samt påmelding ved skolestart
- Ordensreglementet gjelder også i leksehjelptiden

FORELDRERÅDET, FAU OG KLASSEKONTAKT:

- Foreldrerådet består av alle foreldrene på skolen.
- Foreldrerådet, altså alle foreldrene, skal jobbe sammen for å skape et godt samarbeid mellom hjem og skole, sørge for at alle elever trives og har en positiv utvikling, og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet (opplæringsloven § 11-4).
- Foreldrene skal være representert i de samarbeidsforaene som finnes på skolen: samarbeidsutvalget (SU) og skolemiljøutvalget (SMU).
- Foreldrene i en klasse/gruppe velger:
 - én eller flere representanter til foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
 - og/eller
 - én eller flere klasse-/foreldrekontakter.
- Det er FAU selv som bestemmer hvor mange foreldrerepresentanter fra hver klasse/gruppe eller trinn som skal sitte i FAU.
- Vi tar valg av klassekontakt/representant til FAU på foreldremøtet ved skolestart.

Jeg har treer i norsk.
Sekser i å juble over at jeg ikke fikk en toer.
Jeg har treer i tysk.
Sekser i å satse på at det sikkert blir bedre neste gang.
Jeg har treer i matte.
Sekser i å trøste Jenny fordi hun fikk en firer.
Jeg har treer i engelsk.
Sekser i å lengte etter å skryte av den treeren til mamma og pappa.
Jeg har treer i kunst og håndverk.
Sekser i å feire det med cola i sola.
Jeg har treer i samfunnsfag.
Sekser i å være lykkelig fordi det er vår og jeg kanskje kan bli forelska snart.
Jeg har treer i spansk.
Sekser i å være ungdom og ikke være utbrent.
Er ikke det et helt greit snitt å starte sommeren med, da?

Skrevet av Linn Skåber . Bilde av Lisa Aisato

