

VASSMYRA.NO				FOR LÆRERE		
Periode Uke	Tema	Kompetansemål	Læringsmål	Vurdering	Kjerneelement Tverrfaglig tema Grunnleggende ferd.	Læringsaktivitet Ressurser
34-39	Mangfoldige Norge	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, 	<p>Kjenner til de fem minoritetene i Norge</p> <p>Bruker begrepene mangfold, majoritet og minoritet i faglige samtaler.</p> <p>mangfold i samfunnet</p> <p>medborgerskap og fellesskap</p> <p>Utenforskap</p> <p>minoritet og majoritet</p> <p>rasisme og diskriminering</p> <p>urbefolkning og fornorskingspolitikk</p> <p>nasjonale minoriteter</p>			

Sett inn Fag og år (Halvårsplan i matematikk 2022/23)

		og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår	kamp for likestilling og likeverd			
41-44	Bærekraftige samfunn	<ul style="list-style-type: none"> utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet 	<ul style="list-style-type: none"> teknologi ressurser og fordeling tre dimensjoner av bærekraftig utvikling bærekraftig samfunnsstruktur arbeidsliv industri forbruk det grønne skiftet 			
45-51	Første verdenskrig	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige 	<ul style="list-style-type: none"> årsaker til verdenskrigen Imperialisme russisk revolusjon konsekvenser av krigen nye roller og rettigheter Hendelsesforløp 			

Sett inn Fag og år (Halvårsplan i matematikk 2022/23)

		<p>konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine• utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd• gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges• drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger• bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av	<ul style="list-style-type: none">• teknologisk utvikling• konsekvenser av krigen			
--	--	---	--	--	--	--

Sett inn Fag og år (Halvårsplan i matematikk 2022/23)

		digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er				