

VASSMYRA.NO			
Periode Uke	Tema	Kompetansemål	Læringsmål
34-39	Earth under pressure <ul style="list-style-type: none"> Menneskets forhold til naturen Miljøvern Utfall etter en katastrofe og hvordan katastrofer påvirker individ og samfunn, for eksempel enkeltmenneskers psykiske velvære. Naturkatastrofer i populærkulturen <p>Grammatikk. Kildebruk.</p>	<p><i>Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner utforske og beskrive noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster 	<ul style="list-style-type: none"> Kunne drøfte forholdet mellom menneske og natur og hvordan mennesker påvirker miljøet og naturen. Kunne reflektere over hvordan ens identitet påvirker synet på miljøvern. Kunne se årsaker til og virkninger av miljøraker. Kunne skrive en argumenterende tekst der man legger fram en sak på en balansert og overbevisende måte.
40	HØSTFERIE		
41	PRØVEMUNTLLIG		
42-43	Earth under pressure <ul style="list-style-type: none"> Skrive saktekst. Forberedelser, øve på kildebruk. 		

Halvårsplan i engelsk 2022/23)

<p>44-47</p>	<p>Leading and following</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenåringer som ledere og følgere. • Hvorfor både ledere og følgere trengs for å få et godt fellesskap. • Når folk faller utenfor fordi de har gjort noe som samfunnet ikke godkjenner. • Endringer i samfunnet og hvordan det påvirker hvem vi ser opp til. • Maktrelasjoner på nettet <p>Grammatikk. Kildebruk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese saksprosatetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon • bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne reflektere over hvordan man påvirkes av og bidrar til å opprettholde sosialt press og forventninger, og kunne drøfte ulike mestringsteknikker. • Kunne drøfte hvordan internett påvirker sosialt press, sosiale dynamikker og maktforhold. • Kunne velge pålitelige kilder og drøfte dem (i en formell tekst).
<p>47-48</p>	<p>FAGDAG + forberedelser</p>		
<p>49-51</p>	<p>«Deep dive» - Leading and following</p> <p>Diverse arbeid med ressursene på fagsiden inne på Skolen – repetisjon og/eller fordypning.</p> <p>Miniprosjekter elevene kan arbeide med individuelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 	
	<p>JULEFERIE</p>		
<p>1-7</p>	<p>Democracy and citizenship</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper • Sosiale relasjoner • Positive og negative interkulturelle relasjoner • Sosialt ansvar 		<ul style="list-style-type: none"> • Kunne reflektere over ens egen rolle i samfunnet, og hvilket ansvar som følger av dette. • Kunne reflektere over historiske årsaker til ulikheter og konflikter i samfunnet. • Kunne gjenfortelle i grove trekk historien om den systematiske undertrykkelsen av en gruppe i et engelskspråklig land og hvordan dette påvirker samfunnet i dag.

Halvårsplan i engelsk 2022/23)

	<ul style="list-style-type: none">• Systematisk undertrykkelse i Norge og engelskspråklige land, blant annet av urfolk• Historiske eksempler på demonstrasjoner <p>Grammatikk. Kildebruk.</p>		
9-13	Walls and brigdes <ul style="list-style-type: none">• Venner og moralske dilemmaer• Samfunnsansvar• Ulikheter i samfunnet• Identitet og samfunn, for eksempel kjønnsidentitet og seksuell identitet• Politisk organisering i Norge og engelskspråklige land• Forstå og diskutere annerledeshet og utenforskap, også med en positiv vinkling• Historien til pride og LGBTQ+ i Norge og forskjellige engelskspråklige land• Hvordan verdier, interesser og verdensforståelse kan være kulturavhengig og utvikle seg over tid <p>Grammatikk. Kildebruk.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Kunne reflektere over ens egen plass i samfunnet og hvordan denne påvirker ens identitet, verdier og muligheter.• Kunne reflektere rundt hvordan ens personlige identitet og verdier både utvikler seg <i>på grunn av</i> og <i>på tross av</i> samfunnsmessige og sosiale omstendigheter.• Kunne reflektere rundt rollen protester, demonstrasjoner og opptøyer spiller i samfunnet.• Kunne skrive et essay der man reflekterer rundt ulike temaer med eksempler fra eget liv.

Halvårsplan i engelsk 2022/23)

15-17	Connecting <ul style="list-style-type: none">• Livet etter ungdomsskolen• Livet som utvekslingsstudent på vgs.• Livsvalg• Jobbe med for- og mot-liste (<i>pros and cons</i>) og sette opp en ambivalens-firkant for å drøfte vanskelige valg• Hvordan være en god samtale-partner, oppnå gode diskusjoner og holde i gang samtaler der vi kan lære om og av hverandre• Hvordan man takler forventningspress• Alternative livsvalg Grammatikk. Kildebruk.		<ul style="list-style-type: none">• Kunne reflektere over ens egen framtid og ønsker for framtiden.• Kunne reflektere over og samtale om personlige forskjeller når det gjelder behov, drømmer, ønsker og verdier.• Kunne lokalisere og bruke forskjellige verktøy og ressurser som hjelper en å utforske forskjellige valg og muligheter.
18-21	Skriftlig eksamen		
22-24	Muntlig eksamen		