

VASSMYRA.NO

Periode Uke	Tema	Kompetansemål	Læringsmål
34-39	<p><b>Språklig mangfold</b></p> <p>Dialekter</p> <p>Sosiolekt</p> <p>Multietnolekt</p> <p><b>Lese og forstå nynorske tekster</b></p>	8, 16, 15, 9, 10	<p>Jeg vet hva språklig mangfold og dialekter er.</p> <p>Jeg kjenner til dialektområdene i Norge, kan forklare hva målmerker er, og komme med eksempler.</p> <p>Jeg vet hva sosiolekt og multietnolekt er.</p>
41-42	<p><b>Lyrikk</b></p> <p>lyrikk som sjanger</p> <p>digital lyrikk</p>	1, 2, 8, 4, 5, 6, 10, 9, 13, 12	<p>Jeg kjenner til lyriske virkemidler.</p> <p>Jeg kjenner til noen kjente norske lyrikere.</p> <p>Jeg kan lese og analysere dikt.</p>

	sammenlikne og diskutere dikt  <b>Nynorske verb</b>		Jeg kan uttrykke meg i diktform.
<b>43-47</b>	<b>Argumenterende tekster</b>	1, 5, 6, 7, 9, 10, 13	Jeg kan uttrykke min mening om et tema skriftlig og muntlig.  Jeg kan bruke flere typer argumenter.  Jeg har kjennskap til etos, patos og logos.  Jeg kan bruke litterære virkemidler.
<b>48-50</b>	<b>Presenter!</b>	9, 10, 7	Jeg kan holde en presentasjon for et publikum.  Jeg kan presentere med liten bruk av manus.  Jeg kan bruke visuell støtte på en hensiktsmessig måte.

			<p>Jeg kan bruke stemmen min hensiktsmessig.</p> <p>Jeg kan gi konstruktive tilbakemeldinger.</p> <p>Jeg kan lage egne mål på bakgrunn av tilbakemeldinger</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1-4</b>	<b>Noveller og samtidstekster om ungdomstid</b>  Øve på å lese mellom linjene.  Tolke og analysere tekster.	1, 2, 5, 11, 13, 14, 3	Jeg kan lese og analysere noveller.  Jeg kan identifisere sjangertrekk og noveller.  Jeg kan bruke språklige virkemidler i egne tekster.  Jeg kan skrive noveller.  Jeg kan gi konstruktive tilbakemeldinger.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--

FAG: Norsk

### Kompetansemål:

1. lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
2. sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
3. beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
4. lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk
5. utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
6. gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
7. bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
8. utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
9. bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
10. informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
11. skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
12. bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
13. uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
14. lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer

15. forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
16. utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter