

FAG: Engelsk 9.trinn

| VASSMYRA.NO | | | |
|----------------|--|---|--|
| Periode Uke | Tema | Kompetansemål | Læringsmål |
| 34-39 | <p>Chapter 1 What's your story?</p> <p>Adverbs</p> <p>Personal Recount</p> | <p>Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p> <p>Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</p> <p>Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert elvalgte tekster</p> <p>Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</p> <p>Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> | <p>To use English to explore your identity</p> <p>To read, retell and discuss different types of texts</p> <p>To retell an experience from your own life</p> |

Sett inn Fag og år (Halvårsplan i matematikk 2022/23)

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk | |
| 41-45 | Chapter 2: Communication Idioms Irregular verbs Negation | <p>Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p> <p>Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>Lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert elvvalgte tekster</p> <p>Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk</p> | <p>To reflect on messages in various forms of communication</p> <p>To practice critical reading</p> <p>To find and evaluate sources</p> <p>To write texts that describe, retell, explain and investigate</p> |
| 45-51 | Chapter 3: Role Models Adjectives Adverbs Model text: Film review? | <p>Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</p> <p>Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</p> | <p>To discuss why people become role models to others</p> <p>To describe people you look up to</p> <p>To explore cultural diversity and ways of life in English-speaking countries</p> <p>To summarize and retell</p> |

Sett inn Fag og år (Halvårsplan i matematikk 2022/23)

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemelding og kunnskap om språk</p> <p>Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p> <p>Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden</p> | |
| | | | |